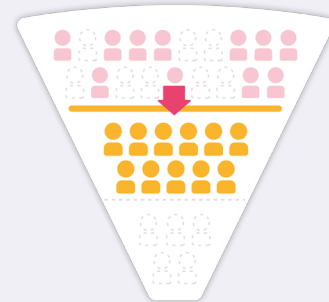


### De analysefase

Na het voltooien van de eerste fase, de signaleringsfase, waarbij je voor alle leerlingen je observaties hebt geregistreerd in Kindbegrip, is het tijd voor de tweede fase: de analysefase. Je selecteert voor welke leerlingen nadere analyse gewenst is.



### 1. Beantwoord de denkvragen

Na het afronden van een SEL-leerkrachtobservatielijst heb je de mogelijkheid om een aantal denkvragen te beantwoorden. Dit is een eerste aanzet tot het analyseren van de gegevens.

**SEL leerkrachtafname 26-09-2023** Afgerond

Leerling	Totaal	Emotioneel	Sociaal	Moreel
Aaron Alberts Leerjaar 7	59	46	73	57
Noa Berendsen Leerjaar 7	20	17	34	9
Jayson Everts Leerjaar 7	28	23	19	42
Manuel Hernandez Leerjaar 7	57	70	34	66
Judith Roossink Leerjaar 8	59	89	74	14
Fatima Sagir Leerjaar 8	29	12	23	51
<b>Afnamegemiddelde</b>	<b>42</b>	<b>43</b>	<b>43</b>	<b>39</b>

**Denkvragen beantwoorden**

- Komt het resultaat overeen met je verwachting?
- Waar zitten de verschillen?
- En welke uitslagen geven geen aanleiding tot nadere analyse?

**Beantwoord denkvragen**

Bekijk de resultaten van de leerkrachtafname en beantwoord de volgende denkvragen:

- Komen de resultaten overeen met mijn verwachtingen?
- Waar zitten de verschillen?
- Welke uitslagen geven geen aanleiding tot nadere analyse?
- Op welke onderdelen zie ik op groepsniveau een aandachtspunt?
- Welke leerlingen vallen op?

Vervolgens ga je bekijken welke leerlingen je verder in kaart wilt brengen.

## 2. Vergelijk de resultaten met eerdere afnames en/of leerlingvragenlijsten

In de vorige stap heb je een selectie gemaakt van leerlingen die je nader in kaart wilt brengen. In deze stap ga je van deze leerlingen de resultaten vergelijken met eventuele eerder ingevulde leerkrachtobservatielijsten en/of leerlingvragenlijsten.

Wanneer je nog geen leerlingvragenlijst hebt laten invullen en het is een leerling van leerjaar 5 of hoger, dan is het advies om dat alsnog te doen als jouw observaties daar aanleiding toe geven.

### Bij leerjaar 5-8:

Vergelijk de resultaten van de SEL-leerkrachtobservatielijst met de SEL-leerlingvragenlijst.

### Bij leerjaar 6-8:

Vergelijk de resultaten van de SEL-leerkrachtobservatielijst en de SEL-leerlingvragenlijst met de resultaten van de MSV-leerlingvragenlijst (Monitor sociale veiligheid).

Zie je verbanden tussen de uitslagen? Waar zitten aandachtspunten? Waar liggen kansen?

## 3. Selecteer leerlingen voor nadere analyse

Wanneer je alle data hebt bekeken zijn er waarschijnlijk een aantal leerlingen die opvallen:

- De leerlingen scoren anders dan je had verwacht;
- Er is een verschil tussen hoe jij de leerlingen als leerkracht ziet en hoe de leerlingen over zichzelf denken;
- De leerlingen scoren opvallend, zoals je al verwachtte.

In deze stap maak je een keuze welke leerlingen je door middel van de diverse analysemogelijkheden binnen Kindbegrip nader in beeld wilt brengen.

## 4. Bepaal welke analysevormen je gaat gebruiken

Het is nu tijd om te bepalen welke analysevormen je gaat gebruiken. In de bibliotheek van Kindbegrip vind je hiervoor handige suggesties.

Het is belangrijk dat je als leerkracht (eventueel samen met de intern begeleider) een bewuste keus maakt welke analysevormen je gaat inzetten. Hierbij is het advies om meer dan één analysevorm te selecteren, zodat er op verschillende manieren informatie wordt verzameld. Op deze manier kun je subjectiviteit deels ondervangen.

### Vervolg: de handelingsfase

Aan de hand van de verzamelde informatie uit stap 4 bepaal je welke leerlingen je extra ondersteuning gaat bieden. Alleen voor leerlingen waar echt iets extra's nodig is in aanbod en/of ondersteuning, maak je een handelingsplan. Je vindt in de bibliotheek van Kindbegrip handelingsuggesties daarvoor.

